

STATUT W PIGUŁCE

dla Rodziców i Opiekunów

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Jarczewie
z Oddziałem Przedszkolnym

Stan prawny statutu: 26 sierpnia 2026 r.

Materiał informacyjny dla rodziców

Niniejsze opracowanie jest skrótem wybranych, najważniejszych dla rodziców postanowień statutu. Konkretnie fragmenty zostały skopiowane z dokumentu bez zmiany ich treści; pominięto jedynie część postanowień technicznych i szczegółowych.

WAŻNE

To opracowanie jest materiałem informacyjnym dla rodziców i nie zastępuje pełnego Statutu. W przypadku sprawy wymagającej dokładnej interpretacji należy odwołać się do pełnego dokumentu i właściwego paragrafu. W niniejszym opracowaniu zachowano treść cytowanych fragmentów; nie dokonywano ich korekty merytorycznej.

Jak czytać ten dokument

- Poniższe zapisy pochodzą ze Statutu Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Jarczewie, stan prawny na dzień 26 sierpnia 2026 roku.
- Dla czytelności uporządkowano je tematycznie, a przy każdym bloku podano numer paragrafu.
- Cytowane postanowienia zachowują brzmienie dokumentu źródłowego.

1. Najważniejsze informacje o szkole

§ 2

1. Nazwa szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki

2. Siedziba szkoły: Jarczew 55

4. Organem prowadzącym jest Gmina Wola Mysłowska.

5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Lubelski Kurator Oświaty w Lublinie.

§ 3

1. Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Jarczewie jest publiczną szkołą podstawową o ośmioletnim cyklu nauki; świadectwo jej ukończenia uprawnia do kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej.

2. W ostatniej klasie przeprowadza się egzamin ósmoklasisty.

3. W szkole prowadzone są oddziały przedszkolne.

5. Nauka w szkole odbywa się na jedną zmianę.

§ 4

Obwód szkoły obejmuje miejscowości:

- Jarczew,
- Dwornia,
- Stara Huta,
- Nowy Świat.

2. Co szkoła ma zapewniać dziecku?

§ 7

Szkoła w szczególności realizuje poniższe cele:

1. Kształtowanie i rozwijanie wśród uczniów kompetencji wspierających wszechstronny rozwój człowieka i zapewniających przygotowanie do życia we współczesnym świecie;

2. Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy z zakresu edukacji ekologicznej (w tym klimatycznej), prawnej, zdrowotnej i obywatelskiej, zgodnie z podstawą programową i programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły;

3. Kształtowanie wśród uczniów postaw prodemokratycznych oraz zachęcanie ich do brania aktywnego udziału w życiu społeczno-politycznym państwa i regionu;

4. Umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;

5. Upowszechnianie oraz wdrażanie wiedzy o zasadach bezpieczeństwa oraz promowaniu ochrony zdrowia i jego wzmacnianiu w znaczeniu fizycznym i psychicznym,

§ 7 – szkoła w szczególności zapewnia:

- a. Zapewnia bezpieczeństwo i opiekę uczniom przebywającym w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych, wycieczek, na przerwach międzylekcyjnych oraz innych zajęciach wynikających z planu dydaktyczno-wychowawczego szkoły,
- d. Zapewnia uczniom i rodzicom pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- e. Współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, opieką społeczną i innymi instytucjami,

§ 7

Szkoła realizuje cele i zadania określone w przepisach prawa oświatowego, ze szczególnym uwzględnieniem:

- 1) rozwijania kompetencji kluczowych uczniów;
- 2) kształtowania umiejętności samodzielnego uczenia się;
- 3) rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich;
- 4) wspierania dobrostanu psychicznego i fizycznego uczniów;
- 5) organizowania procesu uczenia się opartego na doświadczeniu, współpracy i realizacji projektów edukacyjnych;
- 6) przygotowania uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym.
- 7) kształtowania higieny cyfrowej oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z Internetu.

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – ważne dla rodziców

§ 11

Szkoła organizuje i udziela dzieciom, uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 13

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Szkole może być udzielana na wniosek:

- ucznia,
- rodziców,
- nauczyciela, w szczególności nauczyciela uczącego ucznia i nauczyciela prowadzącego zajęcia specjalistyczne,
- poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

§ 14

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest organizowana w szczególności w formie:

- a. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- b. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- c. zajęć rozwijających uzdolnienia,
- d. zajęć socjoterapeutycznych oraz inne o charakterze terapeutycznym,
- e. porad dla uczniów,
- f. porad, konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli.

§ 14

2. Objęcie ucznia zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, korekcyjno-kompensacyjnymi, logopedycznymi, terapii pedagogicznej, rewalidacyjnej wymaga zgody rodziców.

§ 22

2. Kierowanie uczniów na badania w poradni następuje za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dzieci.

§ 23

1. Korzystanie z pomocy udzielanej przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz inne publiczne poradnie specjalistyczne jest dobrowolne i nieodpłatne.

4. Prawa ucznia

§ 128

1. Uczeń ma prawo do:

- a. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- b. opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole, zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej,
- c. życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- d. swobody wyrażania myśli i przekonań, jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
- e. rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- f. pomocy w wypadku trudności w nauce w formie uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych, kompensacyjno-korekcyjnych oraz bezpośredniego kontaktu z nauczycielem,
- g. porad pedagoga oraz wszechstronnej pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
- h. korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych,
- i. księgozbioru biblioteki podczas lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych,
- j. zrzeszania się i działania w organizacjach istniejących na terenie szkoły,
- m. uczestniczenia w konkursach przedmiotowych i innych organizowanych w szkole i poza szkołą.
- n. otrzymywania regularnej informacji zwrotnej dotyczącej swoich postępów,
- o. uczestniczenia w projektach edukacyjnych,
- p. wsparcia w planowaniu własnego rozwoju edukacyjnego.

5. Obowiązki ucznia i obowiązki rodziców

§ 126

Zgodnie z art. 18 ustawy o systemie oświaty rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu są obowiązani do:

1. dopełnienia czynności związanych z zgłoszeniem dziecka do szkoły;
2. zapewnienia regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne;
3. zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć;
4. informowania w terminie do 30 września każdego roku, dyrektora szkoły podstawowej w obwodzie, którym dziecko mieszka, o realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą obwodową.

§ 129

1. Obowiązki ucznia dotyczące udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowania się do nich oraz

właściwego zachowania się w ich trakcie polegają w szczególności na:

- a) systematycznym i punktualnym uczestniczeniu w zajęciach edukacyjnych oraz pozostawaniu pod opieką nauczyciela do czasu ich zakończenia;
- b) przygotowywaniu się do zajęć zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi i informacjami przekazanymi przez nauczyciela;
- c) wykonywaniu zadań, ćwiczeń i innych aktywności służących uczeniu się oraz monitorowaniu postępów ucznia, z uwzględnieniem zasad oceniania obowiązujących w szkole;
- e) posiadaniu materiałów i przyborów potrzebnych do udziału w zajęciach, wskazanych przez nauczyciela z odpowiednim wyprzedzeniem;
- f) zgłaszaniu nauczycielowi, w miarę możliwości przed rozpoczęciem zajęć, braku przygotowania, braku materiałów lub innych okoliczności utrudniających udział w zajęciach;
- g) uzupełnianiu braków wynikających z nieobecności lub trudności w nauce w sposób uzgodniony z nauczycielem, z uwzględnieniem zasad oceniania obowiązujących w szkole;
- h) wykonywaniu poleceń nauczyciela związanych z organizacją pracy na zajęciach, bezpieczeństwem i przebiegiem procesu dydaktycznego;
- i) zachowaniu umożliwiającym sobie i innym uczniom pełne uczestnictwo w zajęciach, w szczególności na niezakłócaniu ich przebiegu i przestrzeganiu zasad kultury osobistej;
- j) korzystaniu z urządzeń elektronicznych podczas zajęć wyłącznie na zasadach określonych w statucie szkoły albo za zgodą nauczyciela;
- k) przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i poszanowania mienia szkoły podczas zajęć.

6. Nieobecności i usprawiedliwienia

§ 130

1. Uczeń zobowiązany jest do usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych.
2. Nieobecność ucznia usprawiedliwia pisemnie, bądź ustnie rodzic/prawny opiekun lub inna uprawniona do tego osoba.
3. Usprawiedliwienia pisemne przesyłane są przez rodziców/prawnych opiekunów do wychowawcy za pośrednictwem Librusa jako E-Usprawiedliwienia.
4. Usprawiedliwienie winno zawierać datę oraz przyczynę nieobecności i powinno być złożone nie później niż w ciągu 14 dni po powrocie z nieobecności, usprawiedliwienie niespełniające powyższych warunków nie będzie uwzględniane.
5. Usprawiedliwienie, którego treść jest niezgodna ze stwierdzonym stanem faktycznym, również nie zostanie uwzględnione.

§ 125

Przez niespełnienie obowiązku szkolnego rozumie się nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w szkole podstawowej, prowadzonych także w formie zdalnej.

7. Oceny – najważniejsze zasady

§ 142

Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia i służy:

- a) monitorowaniu postępów ucznia;

- b) udzielaniu informacji zwrotnej;
- c) motywowaniu do dalszej pracy;
- d) planowaniu indywidualnego rozwoju ucznia.

§ 142

Informacja zwrotna przekazywana uczniowi powinna wskazywać:

- a) co uczeń wykonał poprawnie;
- b) co wymaga poprawy;
- c) w jaki sposób może dokonać poprawy;
- d) jakie powinny być dalsze kierunki pracy.

§ 142

6. Ocena nie jest nagrodą ani karą, jest obiektywną informacją o postępach ucznia. Każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela. Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów i jego rodziców z wymaganiami na poszczególne oceny z przedmiotu.

§ 143

1. Uczniowie klas I – VIII podlegają klasyfikacji dwa razy w roku szkolnym:

- a. ocena śródroczna – na koniec stycznia danego roku szkolnego,
- b. ocena roczna – czerwiec danego roku szkolnego.

2. O osiągnięciach i postępach, uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na zebraniach ogólnych i indywidualnych, w postaci komentarza ustnego lub pisemnego do oceny bieżącej lub śródrocznej.

§ 144

1. W klasach I – III ocena śródroczna i roczna są ocenami opisowymi.

2. Ocena opisowa jest informacją o postępach ucznia, jego wkładzie pracy we własny rozwój.

§ 150

1. W drugim etapie edukacyjnym (klasy IV – VIII) ocena wyrażana jest stopniem wg następującej skali:

- a. stopień celujący – 6,
- b. stopień bardzo dobry – 5,
- c. stopień dobry – 4,
- d. stopień dostateczny – 3,
- e. stopień dopuszczający – 2,
- f. stopień niedostateczny – 1.

§ 154

1. Prace kontrolne (klasówki) winny być zapowiadane tydzień wcześniej; nauczyciel w ciągu dwóch tygodni powinien je sprawdzić i ocenić.

2. Kartkówka jest formą bieżącej kontroli ucznia, obejmuje zakres wiedzy i umiejętności trzech ostatnich tematów lekcyjnych; kartkówka nie musi być zapowiadana.

3. W danej klasie można przeprowadzić jedną klasówkę w ciągu dnia; nie więcej niż trzy w tygodniu.

§ 154

4. Przy ocenie prac pisemnych należy stosować skalę punktów i odpowiednio ustalić stopień według

zasady:

100 % - celujący

99% - 90% bardzo dobry

89% - 75% dobry

74%-50% dostateczny

49% - 30% dopuszczający

29% - 0% niedostateczny

§ 152

W klasach IV-VIII nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktycznie techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny.

§ 155

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną oraz inną ocenę bieżącą na zasadach określonych w statucie szkoły, czyli 2 tygodnie po otrzymaniu oceny.

§ 155

Jeżeli uczeń nie uczestniczył w sprawdzianie lub innej obowiązkowej formie sprawdzenia wiadomości i umiejętności, ma obowiązek zaliczenia materiału w terminie 2 tygodniu od momentu powrotu do szkoły w przypadku nieobecności powyżej 5 dni, a w przypadku nieobecności poniżej 5 dni zalicza materiał na najbliższej lekcji.

§ 156

2. O przewidywanej ocenie niedostatecznej półrocznej lub końcoworocznej nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej na piśmie.

3. Dziesięć dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych.

8. Ocena zachowania

§ 158

2. Ocena zachowania jest informacją o stopniu respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych, obowiązków ucznia oraz zasad określonych w statucie szkoły.

3. Ocena zachowania nie jest karą ani nagrodą i nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych ani na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem przepisów odrębnych dotyczących wyróżnień.

§ 168

Obowiązuje następująca skala ocen zachowania:

- wzorowe (wz)
- bardzo dobre (bdb)
- dobre (db)
- poprawne (pop)

- nieodpowiednie (ndp)
- naganne (ng)

§ 169

1. Każdy uczeń klas IV–VIII rozpoczyna każde półrocze z oceną wyjściową dobrą.
2. Ocena dobra oznacza, że szkoła przyjmuje dobrą intencję ucznia, jego zdolność do rozwoju oraz możliwość uczenia się odpowiedzialności i naprawiania błędów.
4. Pojedyncze uchybienie co do zasady nie powoduje automatycznego obniżenia oceny zachowania. Wychowawca bierze pod uwagę okoliczności zdarzenia, reakcję ucznia, powtarzalność zachowania oraz podjęte działania naprawcze.

§ 172

1. Uczeń ma prawo popełnić błąd i otrzymać jasną informację, co powinien poprawić oraz jakie działania może podjąć, aby naprawić sytuację.
3. Działaniem naprawczym może być w szczególności: rozmowa, przeproszenie, wyjaśnienie sytuacji, naprawienie szkody, pomoc na rzecz klasy lub szkoły, mediacja, kontrakt zachowania albo inne działanie ustalone z wychowawcą.
4. Podjęcie realnych działań naprawczych powinno być uwzględnione przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny zachowania.

§ 173

4. Na prośbę ucznia lub rodziców wychowawca przedstawia uzasadnienie ustalonej oceny zachowania.

9. Telefony komórkowe i urządzenia elektroniczne

§ 136

Zakaz korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych

1. W szkole podstawowej dla dzieci i młodzieży zakazane jest korzystanie przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się na odległość albo rejestrowanie obrazu lub dźwięku podczas pobytu uczniów na terenie szkoły w związku z realizacją zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podczas zajęć edukacyjnych organizowanych poza terenem szkoły.
2. Uczeń może posiadać telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne, jednak w czasie objętym zakazem urządzenie pozostaje wyłączone albo wyciszone i pozostaje poza użyciem, w miejscu wskazanym przez szkołę, nauczyciela albo opiekuna zajęć (w szafce ucznia, do której posiada kluczyk)

§ 136

3. Zakazu, o którym mowa w ust. 1, nie stosuje się, jeżeli:
 - a) nauczyciel wyrazi zgodę na korzystanie z telefonu lub innego urządzenia, jeżeli służy to realizacji programu nauczania, sprawdzeniu wiedzy uczniów albo zapewnieniu kontaktu ucznia z rodzicami w sytuacji nagłej;
 - b) dyrektor szkoły, na wniosek ucznia albo rodzica niepełnoletniego ucznia, wyrazi zgodę na korzystanie z urządzenia ze względu na chorobę, niepełnosprawność lub inne szczególne potrzeby wymagające korzystania z odpowiedniego sprzętu specjalistycznego albo aplikacji mobilnej służącej

do monitorowania stanu zdrowia; odmowa wyrażenia zgody zawiera pisemne uzasadnienie;
c) wystąpi bezpośrednie zagrożenie dla zdrowia lub życia osób przebywających na terenie szkoły albo uczestniczących w zajęciach poza terenem szkoły, lub zagrożenie dla mienia tych osób albo mienia szkoły.

§ 136

d) Podczas wycieczek szkolnych uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych wyłącznie w czasie i na zasadach określonych przez kierownika wycieczki lub opiekunów, z poszanowaniem bezpieczeństwa uczestników, programu wycieczki, prawa do prywatności oraz zakazu rejestrowania obrazu lub dźwięku bez zgody osób uprawnionych.
g) Jeżeli uczeń nie przestrzega zasad określonych w ust. a-f, nauczyciel wzywa rodzica ucznia. Wobec ucznia stosuje się działania wychowawcze służące kształtowaniu właściwego zachowania, a w razie potrzeby także kary przewidziane w statucie.
h) Rodzice niepełnoletniego ucznia współpracują ze szkołą w zakresie przestrzegania przez ucznia zasad korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych oraz kształtowania postaw w zakresie higieny cyfrowej i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z Internetu.

§ 136

i) W oddziale przedszkolnym zakazane jest wnoszenie i korzystanie przez dzieci z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się na odległość albo rejestrowanie obrazu lub dźwięku podczas pobytu dziecka na terenie szkoły w związku z realizacją zajęć wychowania przedszkolnego oraz podczas zajęć organizowanych poza terenem szkoły, z wyjątkiem sytuacji wynikających z choroby, niepełnosprawności lub innych szczególnych potrzeb dziecka.

10. Strój i wygląd ucznia

§ 134

1. Reakcja szkoły na naruszenie zasad stroju lub wyglądu ma charakter wychowawczy, proporcjonalny i dyskretny.
2. W pierwszej kolejności nauczyciel lub wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę, wyjaśnia zasadę i wskazuje możliwy sposób dostosowania stroju lub wyglądu.
3. Jeżeli sytuacja tego wymaga, szkoła kontaktuje się z rodzicami ucznia w celu ustalenia sposobu wsparcia dziecka i zapobiegania podobnym sytuacjom w przyszłości.
4. W przypadku powtarzających się naruszeń wychowawca może ustalić z uczniem i rodzicami plan poprawy lub inne działanie naprawcze.

§ 134

5. Naruszenie zasad stroju lub wyglądu może być uwzględnione przy ustalaniu oceny zachowania wyłącznie w ramach całościowej oceny zachowania ucznia, z uwzględnieniem częstotliwości naruszeń, reakcji ucznia na rozmowę wychowawczą i podjętych działań naprawczych.
6. Pojedyncze naruszenie zasad stroju lub wyglądu nie powoduje automatycznego obniżenia oceny zachowania.

11. Nagrody i konsekwencje

§ 137

1. Uczniowie są nagradzani za:

- a. najwyższe wyniki w nauce,
- b. wzorową postawę,
- c. wybitne osiągnięcia sportowe.

§ 137

3. Uczeń klasy IV – VIII w ramach wyróżnienia i nagrody otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem za bardzo dobre wyniki w nauce.

4. Uczeń klasy IV - VIII, kwalifikujący się do nagrody książkowej winien otrzymać średnią ocen ze wszystkich przedmiotów nauczania nie niższą niż 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.

§ 138

Wobec ucznia mogą zostać zastosowane następujące konsekwencje:

1. upomnienie wychowawcy,
2. upomnienie dyrektora szkoły,
3. pisemne zawiadomienie rodziców o niewłaściwym zachowaniu dziecka w szkole,
4. nagana Dyrektora.

§ 138 A

Uczeń ma prawo odwołać się od nagrody i konsekwencji w terminie do dwóch tygodni od otrzymania ich.

12. Bezpieczeństwo, zwolnienie z lekcji i wycieczki

§ 113

1. Opiekę nad uczniami przebywającymi w Szkole sprawują:

- a. podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych – nauczyciele prowadzący te zajęcia,
- b. przed rozpoczęciem zajęć i w czasie przerw – nauczyciele pełniący dyżury zgodnie z harmonogramem.

2. Opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem Szkoły, w tym w trakcie wycieczek organizowanych przez Szkołę, sprawują nauczyciele oraz, za zgodą Dyrektora, inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice.

§ 184

3. Szkoła zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną oraz pełne bezpieczeństwo w czasie organizowanych przez nauczycieli zajęć na terenie szkoły oraz poza jej terenem w trakcie wycieczek:

- a. podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia. Zobowiązany jest on również do niezwłocznego poinformowania Dyrektora Szkoły o każdym wypadku, mającym miejsce podczas zajęć;
- b. podczas przerwy dyżur na korytarzach pełnią wyznaczeni nauczycieli zgodnie z harmonogramem dyżurów;
- c. podczas zajęć poza terenem szkoły pełną odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów

ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia, a podczas wycieczek szkolnych - kierownik wycieczki wraz z opiekunami.

§ 184

5. Ucznia może zwolnić z danej lekcji dyrektor szkoły, wychowawca klasy lub nauczyciel danych zajęć edukacyjnych – na pisemny wniosek rodziców, w którym podano przyczynę zwolnienia oraz dzień i godzinę wyjścia ze szkoły.

13. Zdrowie i pomoc materialna

§ 37

4. Rodzice mają prawo wyboru innego miejsca udzielania świadczeń stomatologicznych.

5. Wychowawcy klas na pierwszym zebraniu rodziców informują rodziców lub pełnoletnich uczniów o zakresie opieki zdrowotnej oraz prawie do wyrażenia sprzeciwu. Sprzeciw składa się w formie pisemnej do świadczeniodawcy realizującego opiekę.

§ 37

13. Dopuszcza się możliwość podawania leków lub wykonywanie innych czynności podczas pobytu ucznia w szkole przez pracowników szkoły wyłącznie za pisemną zgodą rodziców.

§ 38

Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami znajdującymi się w trudnej sytuacji materialnej z powodu warunków rodzinnych i losowych poprzez:

1. udzielanie pomocy materialnej:

- a. pomoc w ubieganiu się pomocy z ośrodków pomocy rodzinie,
- b. występowanie o pomoc dla uczniów do Rady Rodziców,
- c. zakup podręczników.

§ 41

Korzystanie z pomocy materialnej jest dobrowolne i odbywa się na wniosek:

1. ucznia;
2. rodziców (opiekunów prawnych);
3. nauczyciela.

§ 42

Pomoc materialna w szkole może być organizowana w formie:

1. zwolnień z opłat za ubezpieczenie;
2. bezpłatnych obiadów;

14. Oddział przedszkolny – najważniejsze informacje

§ 90

2. Liczba dzieci w oddziale nie może przekroczyć 25 osób.

3. Do oddziału przedszkolnego uczęszczają dzieci, objęte obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego.

§ 91

1. Czas zajęć w ramach, których realizowana jest podstawa programowa w oddziale przedszkolny,

wynosi 5 godzin dziennie. Godzina zajęć w oddziale przedszkolnym trwa 60 min.

3. Na wniosek rodziców w oddziałach przedszkolnych organizuje się dodatkowo naukę religii w wymiarze 2 godziny tygodniowo.

§ 92

3. W przedszkolu organizowane są zajęcia dodatkowe z uwzględnieniem potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci:

- a. na terenie przedszkola organizowana jest nauka religii;
- b. na życzenie rodziców mogą być organizowane dodatkowe zajęcia np. rytmika i język obcy;
- c. rodzaj zajęć dodatkowych ich częstotliwość i forma organizacyjna zależą od wyboru rodziców;
- d. zajęcia dodatkowe akceptują rodzice;
- e. organizacja i terminy zajęć dodatkowych ustalone są przez dyrektora placówki.

§ 89

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mają obowiązek przyprowadzenia lub dowiezienia dziecka na zajęcia.

3. Rodzice dzieci dowożonych mają obowiązek doprowadzenia dziecka do autobusu szkolnego i odpowiadają za ich bezpieczeństwo do momentu przyjazdu autobusu.

5. Po zakończonych zajęciach rodzic ma obowiązek odebrania dziecka o określonej porze i bezpiecznego odwiezienia do domu.

9. Rodzice mają obowiązek odebrać dziecko z przystanku i odpowiadają za bezpieczne dotarcie dziecka do domu.

10. Rodzic może pisemnie upoważnić inne osoby (pełnoletnie) do przywożenia i odbierania dziecka ze szkoły.

15. Promocja, oceny i egzamin ósmoklasisty

§ 176

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał klasyfikacyjne roczne oceny wyższe od stopnia niedostatecznego.

§ 177

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela o wskazanie, jakie wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej nie zostały jeszcze spełnione.

2. Nauczyciel wskazuje uczniowi zakres wiadomości lub umiejętności wymagających uzupełnienia oraz formę ich sprawdzenia, zgodną ze specyfiką zajęć edukacyjnych.

4. Po przeprowadzeniu sprawdzenia nauczyciel ustala roczną ocenę klasyfikacyjną. Ocena może być wyższa niż przewidywana albo pozostać bez zmian.

§ 178

1. Uczniowie klas IV-VIII, którzy w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskali ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, mogą zdawać egzamin poprawkowy.

2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 182

2. Egzamin ten przeprowadzany będzie z trzech obowiązkowych przedmiotów: języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki.

4. Uczeń będzie przystępował do egzaminu ósmoklasisty z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

6. Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty jest obowiązkowe. Wyniki uzyskane na tym egzaminie stanowią jedno z kryteriów rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

16. Kontakt rodziców ze szkołą

§ 108

Wychowawca w celu realizacji powyższych zadań powinien:

h. utrzymywać kontakty z rodzicami, w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,

i. aktywizować rodziców w pracę na rzecz klasy i szkoły,

j. współpracować z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień ucznia.

5. Wychowawca jest głównym mediatorem w zaistniałych konfliktach pomiędzy nauczycielami i uczniami oraz nauczycielami i rodzicami.

§ 143

2. O osiągnięciach i postępach, uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na zebraniach ogólnych i indywidualnych, w postaci komentarza ustnego lub pisemnego do oceny bieżącej lub śródrocznej.

§ 5

11. W Dzienniku elektronicznym – należy przez to rozumieć dziennik elektroniczny LIBRUS.

17. Najważniejsze rzeczy do zapamiętania – 1 strona dla rodzica

- Regularna obecność dziecka na zajęciach jest obowiązkiem; usprawiedliwienie należy przekazać przez Librus jako E-Usprawiedliwienie, z datą i przyczyną, nie później niż w ciągu 14 dni po powrocie.
- Uczeń ma prawo do bezpieczeństwa, szacunku, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rozwijania zainteresowań oraz informacji zwrotnej o postępach.
- Rodzic może wystąpić o pomoc psychologiczno-pedagogiczną; korzystanie z publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.
- W klasach I–III oceny śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych są opisowe; w klasach IV–VIII obowiązuje skala 1–6.
- Klasówki są zapowiadane tydzień wcześniej; w klasie może być jedna klasówka dziennie i maksymalnie trzy w tygodniu.
- Praca domowa w klasach IV–VIII może być zadana, ale nie jest obowiązkowa i nie ustala się z niej oceny.

- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną oraz inną ocenę bieżącą na zasadach określonych w statucie – wskazany termin to 2 tygodnie po otrzymaniu oceny.
- W szkole obowiązuje zakaz korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas pobytu ucznia na terenie szkoły w związku z zajęciami; urządzenie ma być wyłączone albo wyciszone i pozostawać poza użyciem w miejscu wskazanym przez szkołę.
- Wyjątki od zakazu telefonu obejmują m.in. zgodę nauczyciela, szczególne potrzeby zdrowotne/niepełnosprawność oraz sytuacje nagłego zagrożenia.
- Ocena zachowania nie jest karą ani nagrodą; przy jej ustalaniu bierze się pod uwagę m.in. obowiązki ucznia, szacunek, bezpieczeństwo, odpowiedzialność, współpracę i działania naprawcze.
- Pojedyncze uchybienie co do zasady nie powoduje automatycznego obniżenia oceny zachowania.
- Rodzic może zwrócić się do nauczyciela o wskazanie wymagań potrzebnych do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- Zwolnienie ucznia z lekcji odbywa się na pisemny wniosek rodziców z podaniem przyczyny oraz dnia i godziny wyjścia.
- Szkoła zapewnia opiekę i bezpieczeństwo podczas zajęć, przerw oraz wycieczek zgodnie z zasadami określonymi w statucie.
- W sprawach konfliktowych wychowawca jest głównym mediatorem między nauczycielami i uczniami oraz nauczycielami i rodzicami.