

**UZASADNIENIE PRZYSTĄPIENIA DO KONKURSU**

**ORAZ KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI**

**W JARCZEWIE**

mgr Barbara Szyszkiewicz

**Jarczew, 20.07.2023r.**

1. **UZASADNIENIE PRZYSTĄPIENIA DO KONKURSU**

W związku z ogłoszeniem konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej   
im. Tadeusza Kościuszki w Jarczewie przedstawiam moje uzasadnienie przystąpienia   
do konkursu na drugą kadencję.

Dotychczasowy, 20-letni staż pracy pedagogicznej, w tym 15-letni staż pracy w tej placówce i 5-letnie doświadczenie w kierowaniu tą szkołą, pozwala mi na bardzo dobrą znajomość środowiska wychowanków, rodziców, nauczycieli oraz pracowników obsługi. Widzę, jak bardzo zmieniała się szkoła w ostatnim czasie. Z perspektywy tych lat dostrzegam, że współtworzyłam, wraz z wieloma wspaniałymi ludźmi, miejsce w którym ważna jest nauka, praca, efekty działań, ale ponad wszystko ważny jest CZŁOWIEK.

Każdą sytuację w pracy dyrektora, sukces, ale i momenty kryzysowe, trudne, traktuję jako moment wyciągnięcia wniosków do poprawienia, ulepszenia pracy szkoły. W mojej pierwszej kadencji musiałam się zmierzyć z dwuletnim trudnym funkcjonowaniem placówki w warunkach pandemii, a następnie z wyzwaniami jakie postawiła przede mną wojna i kształcenie dzieci uchodźców z Ukrainy, chciałabym te doświadczenia wykorzystać podczas następnej kadencji pełniąc funkcję dyrektora.

Posiadam stosowne kwalifikacje wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r., poz. 1449). Ukończyłam filologię polską z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe w zakresie nauczania blokowego przyrody, zarządzania oświatą i terapię pedagogiczną z integracją sensoryczną.

W dniu 11 lipca 2016r. otrzymałam stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego nadanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty, a 24 czerwca 2022 roku organ nadzorujący ocenił moją pracę na ocenę bardzo dobrą.

Cechuje mnie: pracowitość, obowiązkowość, odpowiedzialność, rzetelność, sprawiedliwość, profesjonalizm, refleksyjność i twórczy krytycyzm. Jestem przekonana, że jako dyrektor szkoły umiem stworzyć warunki do rozwoju i kreatywności w placówce, będąc zarówno inicjatorem zmian, jak i współpracując przy inicjatywach innych osób. Uważam, że dzięki posiadanym kwalifikacjom, doświadczeniu zawodowemu oraz cechom osobowości będę mogła dobrze realizować zadania, które stoją przed dyrektorem szkoły.

Wiem, że wraz z moim Gronem Pedagogicznym potrafimy bardzo dobrze pracować nawet wtedy, gdy dotyka nas kryzys. Mam nadzieję, że będzie mi dane, by nadal być liderem społeczności Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Jarczewie.

**2. WSTĘP DO KONCEPCJI FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY**

  W przedstawionej koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata   
2023-2028 wykorzystałam swoje doświadczenie w pracy jako dyrektor i nauczyciel oraz najnowsze uregulowania prawne w oświacie i następujące dokumenty:

- sprawozdanie z pracy i nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2022/2023;

- analizę mocnych i słabych stron szkoły;

- dokumenty wewnątrzszkolne: Statut, Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły.

Koncepcję tę oparłam na realiach szkoły, na dotychczasowym dorobku, możliwościach bazowych i kadrowych placówki.

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Jarczewie to szkoła wiejska położona w gminie Wola Mysłowska. Postrzegana jest jako placówka przyjazna dziecku, z rodzinną atmosferą oraz rzetelnym i solidnym nauczaniem.Atutem naszej szkoły jest znajomość środowiska lokalnego, kompetentna i szanowana w środowisku kadra pedagogiczna.

Tworząc koncepcję pracy i rozwoju szkoły nie mogę oddzielić tego, co już zostało

osiągnięte od tego, co zamierzam dalej zrobić. Pragnę kontynuować dotychczasowe działania   
i uzupełnić je o te, które czynią szkołę miejscem stawiającym na jakość, miejscem opieki, wychowania i kształcenia. Jako wieloletni pracownik i dyrektor szkoły znam słabe i mocne strony placówki, rozpoznaję też nowe szanse i zagrożenia. Ważne jest rozwijanie umiejętności porozumiewania się i współpracy. Współczesna szkoła musi być oparta na partnerstwie   
i dialogu, musimy czuć się odpowiedzialni za to, co się w niej dzieje. Wizerunek szkoły muszą wspólnie wypracować nauczyciele, rodzice i uczniowie.

W mojej pracy na stanowisku dyrektora będę starała się inspirować zespół nauczycielski, motywować do zmian i do ustawicznego doskonalenia szkoły we wszystkich jej obszarach, bowiem dobro młodych ludzi jest dla mnie priorytetem.

**3. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Jarczewie powstała w 1914 roku.   
W chwili obecnej w szkole funkcjonuje 8 oddziałów, oddział przedszkolny i punkt przedszkolny. Łącznie uczęszcza do szkoły 137 dzieci: 47 wychowanków przedszkola i 90 uczniów szkoły, wywodzących się głównie ze środowiska wiejskiego. Obwód szkoły obejmuje 4 sąsiednie miejscowości. W ostatnim czasie nastąpił wzrost liczby uczniów, bowiem zaczęły uczęszczać do naszej placówki dzieci spoza obwodu naszej szkoły. W roku szkolnym 2021/22 przyjęłam też 9 dzieci z Ukrainy.

W budynku szkolnym urządzonych jest 10 pomieszczeń dydaktycznych, sala gimnastyczna, biblioteka, świetlica, gabinet higienistki i gabinet psychologa i pedagoga. Szkoła posiada pracownię komputerową z 10 stanowiskami i dostępem do Internetu oraz salę   
z mobilną szafą komputerową dla dziecka niepełnosprawnego ruchowo. Dysponujemy 10 salami wyposażonymi w tablicę interaktywną z urządzeniami towarzyszącymi oraz 3 salami   
z monitorami interaktywnymi, pokojem nauczycielskim, gabinetem dyrektora. W kompleksie funkcjonuje kuchnia, stołówka i świetlica szkolna.

Budynek szkolny jest ocieplony i z wymalowaną elewacją zewnętrzną, zmienionym pokryciem dachowym.

Działka jest ogrodzona, wyłożona kostką i zagospodarowana zielenią, z wydzielonym miejscem zabaw dla najmłodszych i siłownią zewnętrzną.

W placówce zatrudnionych jest obecnie 29 nauczycieli oraz 4 osoby obsługi. Wszyscy nauczyciele posiadają odpowiednie do prowadzonych zajęć kwalifikacje. 15 nauczycieli uzyskało awans na stopień nauczyciela dyplomowanego. Wśród pozostałych jest 5 pedagogów mianowanych, 6 kontraktowych oraz 3 początkujących.

Większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch   
lub więcej przedmiotów. W okresie mojej kadencji pedagodzy ukończyli 10 różnych kierunków studiów podyplomowych, odpowiadając na potrzeby szkoły, WDN-u. Wszyscy nauczyciele chętnie też uczestniczą w różnych formach doskonalenia. Od 2018 roku uczestniczyli łącznie w 505 szkoleniach. Tendencje te należy kontynuować, a kwalifikacje nauczycieli przekładać   
na coraz lepsze funkcjonowanie placówki. Nauczycieli należy przyjaźnie zachęcać, inspirować do podejmowania trudów kształcenia i do nowatorstwa pedagogicznego. W naszej szkole szczególnie ważne i przydatne są kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej, ponieważ obecnie mamy w placówce 11 uczniów z orzeczeniem. Sama ukończyłam w poprzednim roku studia podyplomowe z SI.

W szkole borykamy się z zachowaniem agresywnym ze strony jednego dziecka, które posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Pozostali uczniowie są z reguły koleżeńscy, wszyscy się znają, więc stanowią zgrany zespół.

Wszystkie dzieci uprawnione do korzystania z dowozu do szkoły są dowożone i mają zapewnioną opiekę nauczycieli.

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty kształtują się na dość wysokim poziomie z języka polskiego i matematyki, zaś z języka angielskiego wymagały do tego roku szkolnego realizowania programu naprawczego. Dał on jednak pozytywne efekty.

Uczniowie są inspirowani i motywowani do udziału w konkursach, turniejach, zawodach, uroczystościach, akcjach lub innych przedsięwzięciach. Chętnie reprezentują klasę, szkołę na wszystkich szczeblach. Od 2018 roku zdobyli w konkursach literackich, artystycznych, ekologicznych i matematycznych 64 miejsca od I do III na szczeblach: powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym , w zawodach sportowych zaś 31 miejsc. Łącznie 95 miejsc, a w tym: 13 nagród międzynarodowych i 42 ogólnopolskie.

Nie można nie wspomnieć o jednej z innowacji, którą prowadzimy już drugi rok- *Arytmetyka mentalna. Liczę na Sorobanie,* gdzie odnosimy już pierwsze sukcesy, bo w Mistrzostwach Polski zajęliśmy I miejsce w kategorii Maluch i III miejsce w kategorii klas starszych.

Od września 2018 do końca roku szkolnego 2022/23 sprawowałam ogólny nadzór nad przebiegiem 25 praktyk studenckich. Praktykanci pod czujnym okiem moich pedagogów zdobywali nowe wiadomości, umiejętności i doświadczenie w pracy w szkole. Korzystali   
z cennych rad i wskazówek swoich opiekunów. Taka ilość zgłaszających się młodych ludzi, ich zaufanie i chęć uczenia się od nas świadczy o dobrej opinii panującej o naszej szkole.

|  |  |
| --- | --- |
| **ZESTAWIENIE NIEKTÓRYCH ZMIAN I DZIAŁAŃ W OKRESIE PIĘCIOLETNIM** | |
| **PRZED ROKIEM 2018** | **LATA 2018-2023** |
| -------------- | gabinet higienistki |
| --------------- | gabinet psychologa i pedagoga |
| 8 stanowisk z komputerami stacjonarnymi | 10 stanowisk z nowymi komputerami stacjonarnymi |
| ---------------- | pracownia mobilna z 10 laptopami |
| 4 laptopy | 22 laptopy |
| 4 tablice interaktywne | 10 tablic interaktywnych |
| ---------------- | 3 monitory interaktywne |
| jeden Internet od lokalnego dostawcy | Internet od lokalnego dostawcy i z OSE |
| budynek szkolny z ocieploną i umalowaną elewacją zewnętrzną | budynek szkolny z odnowioną elewacją zewnętrzną |
| stare, 20-letnie meble | nowe biurka i meble we wszystkich salach lekcyjnych |
| sale wymagające odnawiania i remontów | odmalowane i wyremontowane wszystkie sale |
| drzwi do klas, łazienek wymagające wymiany | nowe drzwi w 5 klasach  i wszystkich łazienkach |
| stary, nieaktualny  i nieatrakcyjny księgozbiór | kasacja i uzupełnienie księgozbioru  (zakupiłam 800 nowych woluminów) |
| 2 elementy na placu zabaw dla dzieci | plac zabaw z 5 elementami |
| ----------------- | siłownia zewnętrzna |
| dawne oświetlenie jarzeniowe | 80% oświetlenia wymienione na energooszczędne |
| braki w pomocach dydaktycznych | wyposażenie pracowni fizycznej, biologicznej, przyrodniczej, geograficznej  doposażenie pracowni językowej, matematycznej i do pracy z dziećmi potrzebującymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej- rewalidacja, SI |
| ----------------- | nauczanie zdalne w okresie COVID-19  na platformie Teams |
| ------------------ | organizacja nauczania dla dzieci uchodźców  z Ukrainy |
| dzienniki papierowe | dzienniki elektroniczne- Librus |
| 20 nauczycieli i 3 pracowników obsługi | 29 nauczycieli i 4 pracowników obsługi |
| 9 nauczycieli dyplomowanych  7 pedagogów mianowanych  4 kontraktowych. | 15 nauczycieli dyplomowanych  5 pedagogów mianowanych  6 kontraktowych  3 początkujących |
| egzamin ósmoklasisty 2017/2018:  j. polski- 6 Stanin  matematyka- 6 Stanin  j. angielski- 2 Stanin | egzamin ósmoklasisty 2022/2023:  j. polski- 6 Stanin (69%)  matematyka- 7 Stanin (63%)  j. angielski- 6 Stanin (67%) |
| ------------------ | 13 nagród  w konkursach międzynarodowych |
| ------------------ | 42 nagrody  w konkursach ogólnopolskich |
| 1 lub 2 praktykantów rocznie | 5 praktykantów rocznie-  25 w czasie mojej kadencji |
| ------------------ | wprowadzenie 9 innowacji |

**4. ROZWÓJ SZKOŁY**

Planując pracę na kolejne pięć lat wzięłam pod uwagę „mocne” i „słabe” strony placówki oraz poszukując odpowiedzi na poniższe pytania kluczowe.

|  |  |
| --- | --- |
| **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** |
| 1. 1. kadra pedagogiczna podnosząca swoje  kwalifikacje, aktywna, chętna do pracy,  realizująca ścieżkę awansu zawodowego, 2. 2. nauczyciele otwarci na nowe metody  i formy pracy, 3. 3. nadzór pedagogiczny planowany i jawny  dla wszystkich nauczycieli, 4. 4. wnioski z nadzoru wdrażane w życie,   5. programy nauczania dostosowane   do możliwości i potrzeb indywidualnych  każdego ucznia,  6. opieka i bezpieczeństwo,  7. wysokie efekty nauczania,  8. klimat szkoły,  9. promocja szkoły i współpraca   ze środowiskiem. | 1. niewystarczająca ilość środków   na rozbudowę szkoły,  2. boisko szkolne nie spełniające   standardów, a właściwie jego brak,  3. większość uczniów dojeżdżających   do szkoły (ograniczone możliwości   korzystania z zajęć pozalekcyjnych),  4. krótkie godziny pracy przedszkola. |

**Czego więcej? Co planujemy robić? Co będziemy kontynuować?**

**Czego więcej?**

* Innowacyjnych rozwiązań i metod pracy z uczniem.
* Wspierania uczniów zdolnych i utalentowanych oraz promocji ich osiągnięć.
* Motywowania uczniów do pracy poprzez zwracanie uwagi na ich mocne strony.
* Promowania zdrowego stylu życia –  aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania.
* Poprawy stanu bezpieczeństwa w szkole.
* Wychowawczo-profilaktycznej pracy z dziećmi służącej kształtowaniu i rozwijaniu takich postaw i umiejętności, które pomagałyby im w podejmowaniu właściwych decyzji w konfrontacji z zagrożeniem.
* Przedsięwzięć organizowanych wspólnie z Rodzicami.

**Co zaczniemy robić?**

* WSTRZYMAĆ NAUCZYCIELI, RUSZYĆ UCZNIÓW.
* Modyfikowanie sposobów kształcenia i poszukiwanie nowych – łączenie potencjału intelektualnego ucznia, jego motywacji i zdolności z nowoczesnymi technologiami.
* Kształtowanie kompetencji miękkich dotyczących cech psychofizycznych  
  i umiejętności społecznych uczniów (kreatywność, motywacja, umiejętność prowadzenia dialogu).
* Prowadzenie zajęć metodą projektu.
* Aktywne przerwy.

**Co będziemy kontynuować?**

* Dbałość o cyfryzację i informatyzację szkoły oraz wyposażenie szkolnych pracowni  
  w nowoczesne pomoce naukowe.
* Troskę o uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* Organizowanie różnych form zajęć edukacyjnych i profilaktycznych dla rodziców.
* Motywowanie rodziców do uczestnictwa w w/w zajęciach oraz w comiesięcznych konsultacjach z nauczycielami.
* Współpracę i współdziałanie z rodzicami.
* Utrzymywanie  wysokich wyników nauczania.
* Udział w konkursach i zawodach.
* Pielęgnowanie dobrego wizerunku szkoły we wszystkich obszarach jej działalności.
* Troskę o rozwój bazy materialnej szkoły oraz wzbogacanie wyposażenia szkoły, szczególnie wyposażenie dydaktyczne.
* Przerwy na świeżym powietrzu.
* Aktywną współpracę nauczycieli w grupie na rzecz osiągania wspólnych celów   
  i rozwiązywania problemów.
* Prowadzenie dziennika elektronicznego w celu lepszego przepływu informacji na wszystkich płaszczyznach nauczyciel - rodzic, nauczyciel - dyrektor, rodzic – dyrektor.
* Aktywizowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych.
* Udział w różnorodnych projektach, akcjach, kampaniach, zawodach, programach, innowacjach.
* Nawiązanie współpracy z liceami, szkołami zawodowymi – branżowymi, technikami, w celu lepszej preorientacji zawodowej uczniów.
  1. **Podniesienie efektów i jakości kształcenia.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIA** | | | **SPOSÓB REALIZACJI** | | | **EFEKTY** |
| 1. | Doskonalenie form i metod pracy z uczniami w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu dziecku. | | | * Stosowanie urozmaiconych, aktywizujących i atrakcyjnych form  i metod pracy z elementami pedagogiki zabawy. * Wykorzystanie komputera na lekcjach  z różnych przedmiotów. * Upowszechnienie metody projektu. * Współpraca przy wyborze programów nauczania i podręczników szkolnych. * Planowanie wyjść i wycieczek wspierających realizację treści programowych zwłaszcza w ramach preorientacji zawodowej. * Stosowanie w szkole oceniania kształtującego, przygotowującego uczniów do uczenia się przez całe życie. | | | Wysokie wyniki sprawdzianów diagnozujących wiedzę i umiejętności uczniów. |
| 2. | | Wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów. | | | * Organizacja **zajęć** o charakterze wyrównawczym, rewalidacyjnym, logopedycznym. * Doposażanie szkoły w specjalistyczny sprzęt do terapii specjalistycznych. * Ukierunkowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na podniesienie kompetencji w zakresie edukacji i rewalidacji dzieci z zespołem Aspergera, autyzmem, niedosłuchem  i innymi zaburzeniami rozwoju. * Opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy. | | Wyrównywanie zdiagnozowanych  dysfunkcji rozwojowych. |
| 3. | | | Wykorzystywanie wyników sprawdzianów i egzaminów w celu podnoszenia jakości pracy szkoły. | | | * Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów podczas egzaminu kl. VIII. * Formułowanie wniosków do dalszej pracy, opracowanie programów naprawczych w obszarach, w których uczniowie odnieśli najsłabsze wyniki. * Stosowanie urozmaiconych, aktywizujących i atrakcyjnych form i metod pracy. * Kształcenie od klasy I umiejętności kluczowych badanych w czasie egzaminu. | Poprawa efektów kształcenia. |
| 4. | | | Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów. | | | * Realizacja oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami rodziców i uczniów. * Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach. * Udział nauczycieli w formach doskonalenia zawodowego zgodnie z perspektywicznym planem rozwoju szkoły – wspieranie uzdolnień i  zainteresowań, płynna komunikacja – uczeń -  nauczyciel -  rodzic. | Wzmocnienie atrakcyjności  i podniesienie jakości oferty  edukacyjnej szkoły. |
| 5. | | | Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii | | | * Wykorzystanie pracowni komputerowej do organizacji różnorodnych zajęć dla społeczności szkolnej: zajęcia dla uczniów- rozwijające umiejętności i zainteresowania uczniów; warsztaty dla nauczycieli, doskonalące umiejętności wykorzystania komputera i Internetu w pracy pedagogicznej informacyjnej i komunikacyjnej. | Wzrost kompetencji informatycznych i komunikacyjnych. |

**4.2.** **Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **EFEKT** |
| 1. | Wyrównywanie szans edukacyjnych dla  uczniów. | * Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,  logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne dzieci z trudnościami w nauce. * Działalność  świetlicy  szkolnej. | Podnoszenie kompetencji kluczowych. |
| 2. | Rozwijanie demokracji samorządności w szkole oraz  edukacja regionalna i europejska. | * Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowym, ogólnoszkolnym. * Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze - integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy. * Działalność samorządowa (organizacja „dni specjalnych” jak np. powitanie wiosny, Dnia Świadomości o Autyzmie, organizacja wycieczek klasowych, uroczystości szkolnych, akcji charytatywnych, działań na rzecz środowiska). * Organizacja i aktywny udział w imprezach o charakterze rocznicowym  i patriotycznym. * Poszukiwanie partnerów, realizacja projektów. * Udział w międzynarodowych konkursach, projektach, przedsięwzięciach. | Zwiększenie aktywności społecznej uczniów w szkole. |

**4.3.** **Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **EFEKT** |
| 1. | Kultywowanie lokalnych tradycji, koncepcji „małej i wielkiej ojczyzny”. | * Opracowanie, w porozumieniu z rodzicami, harmonogramu działań wychowawczych uwzględniających tradycje szkoły. * Analiza tematyki regionalnej na lekcjach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach. * Konkursy o tematyce regionalnej. | Uczniowie szanują polską historię, symbole i święta narodowe, kultywują tradycje i obyczaje narodowe. |
| 2. | Otwarcie szkoły na środowisko lokalne. | * Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska. Udział w gminnych imprezach kulturalnych i sportowych. Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie. Imprezy szkolne z udziałem rodziców. Pozyskiwanie nowych sojuszników szkoły wspierających jej działalność. | Pozytywny obraz w środowisku. |
| 3. | Promocja szkoły. | * Profil na Facebooku. * Strona internetowa szkoły. | Wzmocnienie pozycji  w środowisku. |

**4.4.** **Systematyczna poprawa bazy szkoły.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **EFEKT** |
| 1. | Poprawa bazy szkoły. | * Doposażanie pracowni przedmiotowych. * Zakup nowych programów komputerowych. * Wykonanie potrzebnych modernizacji sali gimnastycznej. * Rozbudowa budynku – dodatkowa klatka schodowa i dodatkowe pomieszczenia na sale terapeutyczne. * Remont toalet. | Poziom wyposażenia szkoły jest porównywalny z poziomem innych placówek. |

**4.5.** **Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **EFEKT** |
| 1. | Poprawa bezpieczeństwa. | * Stałe diagnozowanie problemów i trudności - ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły. * Wczesne reagowanie. * Prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. | Zmniejszenie wypadkowości  w szkole |
| 2. | Promocja zdrowego stylu życia. | * Rozszerzenie zakresu wykorzystania wycieczek szkolnych oraz pozalekcyjnych zajęć sportowych w wychowaniu patriotycznym, kształtowaniu aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego. * Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki: wspólne wyjazdy klas na wycieczki szkolne * Kontynuacja programów „ Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”. | Nawyki zdrowego stylu życia. |
| 3. | Kształtowanie kultury osobistej uczniów. | * Udział w kampanii „Szkoła bez przemocy”. * Utrwalanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku – promocja działań zgodnie z hasłem: „Szkoła przyjazna dziecku i rodzinie”. * Udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności szkolnej. | Ograniczenie agresji. |

**4.6.** **Działalność menedżerska – pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych   
 na bieżące potrzeby szkoły.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIA** | | **SPOSÓB REALIZACJI** | **EFEKT** |
| 1. | Organizowanie działalności gospodarczej szkoły. | | * Pozyskiwanie rodziców do prac na rzecz szkoły. * Pozyskiwanie sponsorów. | Uzyskanie dodatkowych środków finansowych na rzecz szkoły. Pozyskanie przyjaciół szkoły. |
| 2. Poprawa przepływu  informacji, dbałość  o bezpieczeństwo   danych osobowych. | | * Wprowadzenie dziennika elektronicznego w celu lepszej komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami. * Wypracowanie optymalnych sposobów  i form komunikacji pomiędzy nauczycielami. * Przeprowadzenie szkolenia w celu prawidłowego przetwarzania danych, kodowania nośników i wiadomości – stosowanie polityki RODO. | | Szybszy, bezpieczny przepływ informacji. |
| 3. Udoskonalenie administracyjnej działalności placówki | | * Rozwój kompetencji kadry kierowniczej i administracyjnej   poprzez udział w szkoleniach  aktualizujących posiadaną wiedzę.   * Racjonalne dysponowanie środkami określonymi w rocznym planie finansowym szkoły ze szczególnym uwzględnieniem starań o pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację przedsięwzięć i projektów edukacyjnych wzbogacających ofertę szkoły. | | Właściwa i skuteczna polityka finansowa i działalność administracyjno- księgowa. Zminimalizowanie biurokracji. |

1. **MISJA I WIZJA SZKOŁY**

**Misja szkoły**

Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Wspiera ich we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju, tak aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczeństwa, aby potrafili wykorzystać własny potencjał i dostosować się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie.

W szkole panuje klimat zaufania, pełnej współpracy, współodpowiedzialności   
i życzliwości. Dialog i negocjacje są metodami na rozwiązywanie spraw trudnych   
i konfliktowych. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, rodzice oraz uczniowie przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Szkoła ma dokładać wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie.

**Wizja szkoły**

Największym sukcesem szkoły jest wychowanie i wysłanie w świat absolwentów twórczych, dbających o siebie i innych ludzi, którzy poprzez własny rozwój będą tworzyć społeczeństwo przyszłości. Szkoła musi być otwarta, dynamicznie rozwijająca się   
i ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli.

Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia jest głównym celem pracy Szkoły i wszystkie działania podejmowane w tej placówce muszą służyć jego realizacji. Aby cel ten osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji wspomagających szkołę.

Będziemy dążyć do stworzenia szkoły, która wspierając rodziców w wychowaniu, przygotuje uczniów w atmosferze wzajemnego zaufania do dalszej nauki i życia. Pomoże im rozpoznawać swoje potrzeby, dokonywać wyborów oraz nauczy szacunku do historii, tradycji i kultury. Chcemy, aby szkoła także przygotowała uczniów do życia w społeczeństwie obywatelskim, w którym będą potrafili odpowiednio wartościować zjawiska społeczne, wyrażać własne poglądy i opinie, szukać rozwiązań oraz być aktywni.

Szkoła to organizacja rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, którzy współpracują ze sobą w sposób uporządkowany oraz skoordynowany, aby osiągnąć pewien zestaw celów.

Do funkcjonowania placówki niezbędne jest:

* ukierunkowanie sprawy na wspólny cel,
* jasne, precyzyjne określenie celów do osiągnięcia,
* pozytywne motywowanie do realizacji podstawowych celów,
* umożliwianie, zachęcanie oraz mobilizowanie do wszechstronnego działania,
* preferowanie przez środowisko szkolne takich wartości jak:

- szacunek;

- godność;

- patriotyzm;

- prawdomówność;

- tolerancja i akceptacja;

* inspirowanie nauczycieli i uczniów do twórczego działania, samodzielnego konstruowania indywidualnych planów rozwoju,
* kształcenie u uczniów umiejętności podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów społecznych oraz osobistych,
* integrowanie szeroko rozumianego środowiska szkoły i mobilizowanie go do wspólnej pracy.

**6. MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA**

Celem szkoły jest przygotowanie ucznia do kolejnego etapu kształcenia- nauki w szkole

ponadpodstawowej, poprzez stworzenie takich warunków wszechstronnego rozwoju, aby

opuszczając szkołę:

* posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
* potrafił samodzielnie uczyć się i korzystać z dostępnych źródeł informacji,
* posługiwał się i komunikował w języku ojczystym i w językach obcych,
* potrafił planować, organizować i oceniać własną naukę,
* potrafił pracować indywidualnie i współpracować w zespole zgodnie   
  z obowiązującymi zasadami i poczuciem odpowiedzialności,
* cechował się wysoką kulturą osobistą i był życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
* potrafił dobrze funkcjonować w otaczającym świecie,
* stosował i promował zdrowy styl życia,
* dbał o środowisko naturalne oraz bezpieczeństwo własne i innych,
* znał historię, kulturę oraz tradycje swojej miejscowości, regionu i kraju,
* był otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
* potrafił korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć życiu kulturalnym.

**7. ZAKOŃCZENIE**

Przedstawiona przeze mnie koncepcja pracy to tylko główne kierunki moich zamierzeń i propozycji.

Mam świadomość, że nawet najlepsza koncepcja pracy nie ma szans powodzenia,   
a przede wszystkim możliwości realizacji, jeżeli nie jest **akceptowana i przyjęta przez współpracowni**ków. Patrząc z perspektywy mojej pierwszej kadencji uważam, że potrafię swoimi działaniami i pomysłami zmobilizować grono pedagogiczne oraz pracowników obsługi i administracji do twórczej, zespołowej, odpowiedzialnej pracy na rzecz rozwoju uczniów. Zamierzam konsekwentnie dążyć do rozwoju tej placówki oraz kontynuować wszystkie dotychczasowe pozytywne i sprzyjające rozwojowi działania.

Jako dyrektor szkoły będę postępowała zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Wszystkie sprawy pracownicze, szkolne, będę prowadziła na **zasadzie dialogu**   
i **wzajemnej akceptacji** i zawsze będzie przyświecał mi jeden cel:

**„TYLKO TO WSZYSTKO, CO ROBIMY DLA INNYCH,**

**JEST TYM, CO NAPRAWDĘ WARTO ROBIĆ”.**

**(Lewis Carroll)**