

## **KLASY II-III**

### **A. Funkcje, sytuacje, sprawności**

1. Przedstawianie siebie, członków swojej rodziny i znajomych
2. Powitania i pożegnania (poranek, południe, wieczór)
3. Pytanie o samopoczucie
4. Mówienie o tym co się lubi a czego nie ( I like / do not like)
5. Opisywanie zdolności i umiejętności (can)
6. Opisywanie ubioru innych
7. Podawanie cen, godzin
8. Opisywanie położenia (there is/ there are)

### **B. Tematy – słownictwo**

1. Informacje o sobie, rodzinie
2. Przedmioty w klasie
3. Członkowie rodziny
4. Kolory
5. Zwierzęta dzikie i domowe
6. Posiłki, jedzenie, napoje
7. Części ciała
8. Części ubioru
9. Pogoda
10. Sklepy
11. Liczebniki 1-100

**CZEŚĆ USTNA:**

Uczniowie prezentują dowolnie ułożony dialog lub scenkę (do 3 minut)