

**KONCEPCJA PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI  
W JARCZEWIE**

**NA LATA 2017-2022**

**Przyjęta przez Radę Pedagogiczną 1 września 2017r.**

# I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

## 1. Dane ogólne szkoły

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Jarczewie jest szkołą Podstawową z oddziałem przedszkolnym i od 2012 roku Punktem Przedszkolnym.

Organem prowadzącym jest Wójt Gminy Wola Mysłowska.

Od roku szkolnego 2017/2018 w wyniku wdrażania reformy oświaty szkoła przekształci się w szkołę ośmioklasową. Obecna liczba oddziałów planowana jest na lata 2017-2022.

## 2. Historia szkoły

Początki szkolnictwa podstawowego w Jarczewie sięgają roku 1914 i związane są z obecnością dziedzica Podoskiego. W dużej kuchni dworskiej wydzielono jedną izbę, gdzie odbywała się nauka kilkunastu dzieci fornalskich i wiejskich. Nauczycielka pochodziła z Litwy. Po kilku latach szkołę przeniesiono do wsi Dwornia, gdzie przez kilka lat mieściła się w domu Józefa Głębińskiego. Cały czas toczył się spór między mieszkańcami Jarczewa i Dworni o lokalizację szkoły. Ostatecznie ławki przewieziono do Jarczewa i klasę umieszczono w domu Twardziaka.

Od **1925** roku Jarczew jest stałą siedzibą szkoły;

- do 1928r. -jednoklasowej
- a od 1928 do 1935 r.-dwuklasowej.

Cały czas klasy mieściły się w wynajmowanych chłopskich izbach.

Dzięki energii i pracy ówczesnego kierownika szkoły **Stanisława Grafika** i zaangażowaniu całej wsi w **1935** roku zakupiono od Żyda dom drewniany, który przerobiono na budynek szkolny o 2 izbach i pomieszczeniu na kancelarię. Plac pod budynek szkolny podarował dziedzic majątku **Jerzy Podoski**.

Nowa wzniesiona wspólnymi siłami szkoła była dumą mieszkańców, mieściła 3 klasy z najwyższą klasą szóstą.

W dniu **1 września 1939** roku dzieci nie przyszły do szkoły, lecz z przerażeniem razem z rodzicami obserwowały bombardowanie pobliskich miast: Garwolina, Dębłina i Łukowa oraz łuny pożarów unoszące się nad okolicą.

12 września 1939 roku czołgi i samochody hitlerowskie wjechały do wsi. Niemcy zajęli szkołę. W majątku dziedzica Podoskiego stacjonowała żandarmeria. W tym roku, roku wojny i terroru nauka w szkole nie odbywała się.

W 1940 roku wznowiono zajęcia w szkole. Naukę prowadzono w bardzo trudnych warunkach według programu narzuconego przez okupantów; bez historii, geografii i literatury polskiej. Szkoła miała 6 klas i dwóch nauczycieli.

Wreszcie nadszedł rok **1944**. 23 lipca przez wieś przeszła armia wyzwolenicza niosąc wolność. Rozpoczął się okres wielkich nadziei, odbudowy i reform. Warunki nauki były bardzo ciężkie. Brak było podręczników, pomocy naukowych oraz sprzętu szkolnego, który został zniszczony w czasie okupacji. Budynek szkolny nie mógł pomieścić wszystkich uczniów, toteż jedna klasa mieściła się w starym budynku pana Tomasza Rogowskiego. W tej walącej się chacie dzieci uczyły się przez 10 lat mając w sąsiedztwie krowy które waliły łbem w żłób oraz konia, który parskał i rżał przerywając zajęcia lekcyjne.

W **1950** roku podniesiono stopień organizacyjny szkoły do 7- klasowej. W tym roku rozpoczyna pracę **Janina Włodarczyk** (później Połec) późniejsza wieloletnia kierowniczka szkoły (1962-1975).

W **1951** roku przybywa do pracy **Michał Połec**, który pracował w szkole do 1979 roku. Przez 10 lat był kierownikiem szkoły. To z inicjatywy pana Połcia podjęto szereg działań, których efektem było rozpoczęcie budowy nowej szkoły. Mieszkańcy wsi opodatkowali się dobrowolnie, zakupili i przewieźli cegłę pochodzącą z rozbiórki majątku Sienkiewicza. Większość prac przy budowie wykonali sami.

Otwarcie nowej szkoły, która jest dziś częścią budynku szkolnego, nastąpiło **14 maja 1960** roku. W **1985** roku dyrektorem szkoły zostaje wybrana **Bożena Gielo (Miszkurka)**. Jeszcze tego samego roku przy pomocy władz gminy i Społecznego Komitetu Rozbudowy Szkoły rozpoczęto budowę szkoły.

Budowę rozpoczęto od wytyczenia położenia budynku. Przy pomocy władz gminy, a w szczególności ówczesnego Naczelnika Gminy **Piotra Króla** kupujemy cement i zalewamy

fundamenty pod "nową szkołę". Większość prac przy budowie wykonujemy przy pomocy rodziców oraz uczniów, którzy robią wszystko, aby móc się w niej jeszcze uczyć.

**25 czerwca 1987** roku następuje uroczyste wmurowanie aktu erekcyjnego, którego dokonuje ówczesny wojewoda siedlecki pułkownik, dyplomowany pilot Janusz Kowalski.

Przy ogromnej pomocy mieszkańców Jarczewa i Dworni, oraz uczniów i nauczycieli, **14 października 1991** roku w Dzień Edukacji Narodowej korzystając z dnia wolnego od zajęć lekcyjnych przenosimy się do nowej szkoły. Rodzice pracują przy składaniu mebli, które zakupiliśmy z funduszy przyznanych nam przez Kuratorium Oświaty w Siedlcach.

Dyrektorowi szkoły w Jarczewie podlegała filia w Starej Hucie.

**Od 1999 roku** 8 - klasowa szkoła podstawowa została przekształcona w sześcioklasową. Na terenie gminy zostało utworzone jedno gimnazjum w Mysłowie.

Ważnym wydarzeniem w najnowszych dziejach szkoły i mającym miejsce 15 października 2000 roku było uroczyste nadanie szkole imienia Tadeusza Kościuszki oraz sztandaru.

Kolejne rocznice nadania szkole zaszczytnego imienia obchodzone są jako święto szkoły.

**Od roku 2017** szkoła zostaje przekształcona w szkołę 8-klasową.

Obecnie funkcję dyrektora szkoły pełni mgr Bożena Miskurka.

### **3. Lokalizacja**

Budynek, w którym mieści się szkoła usytuowany jest przy drodze wojewódzkiej Łuków – Warszawa.

Przy szkole znajduje się plac zabaw oraz boisko.

### **4. Kadra szkoły**

W szkole pracuje 20 nauczycieli oraz na część etatu logopeda. Wielu nauczycieli w naszej szkole dopełnia etat. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani i mianowani. Nauczyciele systematycznie zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, konferencje, posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów, warsztaty, spotkania z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on line).

## **5. Baza szkoły**

Placówka dysponuje 10 salami lekcyjnymi, w tym 1 pracownią komputerową, salą gimnastyczną, biblioteką oraz stołówką. Szkoła jest systematycznie modernizowana, a zaplecze dydaktyczne jest wzbogacane w nowe pomoce i sprzęt multimedialny. Znaczna część środków finansowych na zakup pomocy naukowych pochodzi z realizacji programów unijnych i rządowych.

## **II. MISJA SZKOŁY**

Nasza placówka ma wspierać rodzinę w procesie wychowania i nauczania poprzez stwarzanie uczniom optymalnych warunków do ich prawidłowego i wszechstronnego rozwoju oraz ściśle współpracować z bliższym i dalszym otoczeniem działając dla dobra społeczności szkolnej, lokalnej oraz społeczeństwa polskiego. Naszą misją jest przygotowanie ucznia do posiadania jak najlepszej wiedzy oraz na wychowanie ich na prawych i dobrych obywateli.

## **III. WIZJA SZKOŁY**

W naszej szkole dążymy do wychowania uczniów na świadomych i pełnoprawnych członków społeczności lokalnej oraz obywateli RP. Uczymy ich kochać, szanować i żyć kulturą i tradycjami narodu polskiego. Jednocześnie stwarzamy w szkole atmosferę tolerancji i otwartości wobec innych. Chcemy, aby byli osobami wrażliwymi na innych ludzi, szczególnie tych, którzy potrzebują pomocy. Wychowujemy uczniów, którzy w przyszłości wykażą się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych i w życiu dorosłym. Nasza szkoła ma na celu wzmocnienie swojej roli wychowawczej i wspieranie rodziców w trudnym procesie kształtowania osobowości młodego człowieka.

## IV. MODEL ABSOLWENTA

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

### **...jest aktywny**

posiada zainteresowania i rozwija je,  
jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury,  
wykazuje się samodzielnością,

### **...jest ciekawy świata**

korzysta z różnych źródeł informacji,  
poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości,  
jest wrażliwy na piękno przyrody,

### **...jest odpowiedzialny**

podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,  
umie samodzielnie rozwiązywać problemy,  
cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,  
zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi,

### **...jest otwarty**

nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami,  
umie współdziałać w grupie,  
prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,

### **...jest optymistą**

pozytywnie patrzy na świat,  
lubi siebie i innych,  
wierzy w swoje możliwości,  
umie odróżniać dobro od zła,

### **...jest prawy**

jest uczciwy i prawdomówny,  
zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich,  
zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować,

### **... jest tolerancyjny**

rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym,  
szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy,

jest wrażliwy na potrzeby innych- nie pozostaje obojętny na sytuacje osób starszych, niepełnosprawnych i chorych,

**...jest krytyczny**

selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu,

**...jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi**

zna swoją wartość, swoje prawa,

zna i respektuje prawa innych.

## **V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**

### **1. Dydaktyka**

**Zakładane cele mające poprawić efekty kształcenia i wyniki sprawdzianów zewnętrznych:**

- ✓ organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych,
- ✓ włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych,
- ✓ promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych,
- ✓ systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów,
- ✓ sumienne przygotowywanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych,
- ✓ podnoszenie jakości edukacji przyrodniczej, matematycznej oraz informatycznej,
- ✓ analizowanie wyników sprawdzianów zewnętrznych.

**Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

- ✓ znaczna część uczniów uczestniczy w różnych organizowanych w szkole zajęciach dodatkowych,
- ✓ uczniowie realizują chętnie projekty edukacyjne,
- ✓ szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- ✓ stwierdza się przyrost wiedzy i umiejętności u uczniów,
- ✓ szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi narzędziami badawczymi.

### **Podejmowane na bieżąco działania:**

- ✓ monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- ✓ analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania,
- ✓ dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów – praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych,
- ✓ przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć,
- ✓ zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach,
- ✓ indywidualne podejście do nauczania i ucznia.

## **2. Działalność opiekuńczo-wychowawcza**

### **Zakładane cele mające poprawić efekty działalności opiekuńczo-wychowawczej:**

- ✓ kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich,
- ✓ wzmocnienie wychowawczej roli szkoły,
- ✓ kształtowanie postawy pomocy innym oraz uwrażliwianie na potrzeby ludzi chorych,
- ✓ propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
- ✓ eliminowanie przejawów agresji i przemocy,
- ✓ udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów.

### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

- ✓ w szkole podejmuje się inicjatywy promujące kulturalne zachowanie i właściwą postawę obywatelską,
- ✓ uczniowie działają w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażują się w różne akcje społeczne, działają w ramach wolontariatu,
- ✓ podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię wpływają na postawy uczniów,
- ✓ uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka.



### **Podejmowane na bieżąco działania:**

- ✓ opracowanie i ewaluacja Programu Wychowawczo- profilaktycznego w każdym roku szkolnym,
- ✓ diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów,
- ✓ organizowanie akademii i uroczystości szkolnych,
- ✓ organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym,
- ✓ organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych,
- ✓ udział uczniów w akcjach charytatywnych, organizacja wolontariatu w szkole,
- ✓ pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci,
- ✓ stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze i społeczne szkoły.

### **3. Baza szkoły**

#### **Zakładane cele dotyczące bazy szkoły:**

- ✓ utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym,
- ✓ dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia,
- ✓ systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne,
- ✓ rozbudowa placu zabaw,
- ✓ dostosowanie sal do osób niepełnosprawnych.

#### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

- ✓ placówka zapewnia przebywającym w niej osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i jest wyposażona w potrzebne środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny.

**Podejmowane na bieżąco działania:**

- ✓ racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi,
- ✓ przeprowadzanie remontów bieżących budynku,
- ✓ zagospodarowanie otoczenia,
- ✓ uzupełnianie wyposażenia pracowni w sprzęt multimedialny i oprogramowanie,
- ✓ uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej,
- ✓ zakupy sprzętu sportowego.

## **4. Organizacja i zarządzanie szkołą**

**Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:**

- ✓ aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym,
- ✓ przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki,
- ✓ stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną,
- ✓ stała i efektywna współpraca z Radą Rodziców,
- ✓ włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki.

**Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

- ✓ wewnętrzne prawo szkoły jest znane uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom,
- ✓ szkoła funkcjonuje sprawnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- ✓ poszczególne organy szkoły współpracują dla dobra placówki,
- ✓ ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli,
- ✓ propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu pracy placówki.

**Podejmowane na bieżąco działania:**

- ✓ monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia,

- ✓ monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego,
- ✓ monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej,
- ✓ tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki,
- ✓ publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji,
- ✓ włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki-zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań,
- ✓ wprowadzenie elektronicznej księgi protokołów.

## **5. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

### **Zakładane cele w zakresie budowania pozytywnego klimatu w placówce i funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym:**

- ✓ budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami,
- ✓ dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej,
- ✓ tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

- ✓ właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami oddziałują na atmosferę panującą w szkole i efektywność podejmowanych działań,
- ✓ udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach i zawodach na terenie szkoły i gminy jest zauważany i doceniany,
- ✓ elementem tradycji szkoły i gminy stało się święto szkoły związane z jej patronem i prezentacją osiągnięć i możliwości uczniów,

- ✓ placówka ściśle współpracuje z instytucjami lokalnymi-partnerami szkoły,
- ✓ rodzice włączają się w działalność szkoły.

#### **Podejmowane na bieżąco działania:**

- ✓ kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej,
- ✓ konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i statutem szkoły,
- ✓ wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania,
- ✓ włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym,
- ✓ analiza postrzegania szkoły przez środowisko lokalne-ankiety, wywiady z rodzicami czy partnerami szkoły.

## **6. Kadra szkoły**

#### **Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej:**

- ✓ aktywny udział kadry szkoły w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia,
- ✓ dobór kierunków doskonalenia kadry do potrzeb placówki,
- ✓ kładzenie nacisku na wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności do podnoszenia efektywności nauczania.

#### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów:**

- ✓ kadra pedagogiczna i niepedagogiczna uczestniczy w różnych formach doskonalenia,
- ✓ nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na dany rok szkolny lub dłuższy okres,
- ✓ nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego,
- ✓ dyrektor proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny,
- ✓ dyrektor zapewnia środki finansowe na doskonalenie zawodowe.

### **Podejmowane na bieżąco działania:**

- ✓ określanie zakresu potrzeb szkoleniowych,
- ✓ opracowywanie planu doskonalenia nauczycieli na każdy rok szkolny,
- ✓ realizacja planu doskonalenia.

## **VI. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyć będą jako baza do oceny i ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

### **Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii:**

- ✓ obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu,
- ✓ kontrola realizacji podstawy programowej,
- ✓ stała analiza efektów kształcenia,
- ✓ stała analiza sytuacji wychowawczej,
- ✓ obserwacja imprez i uroczystości szkolnych,
- ✓ kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących,
- ✓ okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.